

Общество с ограниченной ответственностью «Санталь»

Университет ООО «Санталь»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО "Санталь"



В.С. Кузнецов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ
МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ
ЭНДОКРИНОЛОГИИ»**

(ПК - 18 ак. часов)

Красноярск 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Требования к уровню подготовки врачей, планирующих освоение образовательной программы	4
3	Квалификационная характеристика врача-специалиста планирующего обучение по программе	5
4	Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по результатам освоения программы	6
5	Требования к итоговой аттестации	7
6	Учебно-тематический план программы повышения квалификации	8
7	Список литературы	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важность системы подготовки акушеров-гинекологов определяется социальной и медицинской значимостью проблем охраны репродуктивного здоровья женщин, необходимостью дальнейшего снижения показателей материнской и перинатальной смертности, повышения качества акушерско-гинекологической помощи населению страны.

Бурный прогресс в медицинской науке, внедрение в повседневную практику принципов доказательной медицины, необходимость модернизации системы образования и здравоохранения создают предпосылки для создания новых, актуальных по форме и содержанию образовательных программ послевузовской профессиональной подготовки врачей. В связи с этим остро встает вопрос о своевременном и качественном повышении квалификации врачей-акушеров-гинекологов, в том числе в системе НМО.

Данная программа разработана для практикующих врачей-акушеров-гинекологов и поможет закрепить знания в области анатомии и физиологии женской репродуктивной системы, более глубоко разобраться в аспектах проведения гинекологической эндокринологии, в т.ч. новых методиках и условиях оказания медицинской помощи, в т.ч. при бесплодии.

Цель повышения квалификации врачей по программе «Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии» – является подготовка врача акушера-гинеколога в области гинекологической эндокринологии, владеющего обширным объемом теоретических знаний; умеющего провести дифференциальную диагностику оказать в полном объеме качественную медицинскую помощь.

Задачи курса:

- 1.Формирование знаний и умений, основанных на новейших научных достижениях в области гинекологической эндокринологии
- 2 Систематизация и переоценка уже имеющихся знаний и умений в этой области профессиональной деятельности
- 3 Ознакомление с новыми теоретическими положениями в акушерстве, гинекологии и смежных дисциплинах, необходимыми для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей

Нормативный срок прохождения обучения на курсе составляет 18 академических часов (зачетных единиц). При успешной сдаче Итоговой аттестации курсанты получают Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Форма обучения – очно-заочная с использованием дистанционных технологий на сайте <http://universantem.com>

Для реализации Программы Университет ООО "Санталь" обладает разработанной интернет-платформой universantem.com, на которой имеется возможность не только изучать предложенные теоретические материалы и видео-лекции, но своевременно проходить контроль знаний, получать обратную связь с преподавателем и ответы на возникшие вопросы. Все учебные материалы в соответствии с учебно-тематическим планом размещены на сайте Университета.

В Программу включены требования к уровню подготовки врачей, успешно окончивших обучение. Требования к уровню подготовки лиц, успешно освоивших Программу, содержат требования к профессиональным компетенциям, знаниям, умениям, навыкам и владениям врача по результатам освоения Программы, сформулированные с учетом стандартов порядка оказания медицинской помощи и квалификационных характеристик должностей работников сферы здравоохранения.

Требования к результатам освоения Программы сформулированы в терминах «знать», «уметь», «владеть», а также в виде компетенций, которые формулируются как готовность и способность к тому, или другому виду профессиональной деятельности.

В Программе содержатся требования к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по Программе осуществляется посредством проведения Итогового тестирования в соответствии с содержанием Программы.

В конце Программы приводится общий список рекомендованной литературы.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ, ПЛАНИРУЮЩИХ ОСВОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Врач-специалист проходящий обучение по данной программе должен обладать универсальными (УК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

профилактическая деятельность:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Требования к квалификации слушателей. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Акушерство и гинекология» в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по результатам освоения программы

Врач освоивший программу повышения квалификации должен:

1. Овладеть необходимым уровнем знаний по гинекологической эндокринологии, в области женского бесплодия, анатомии и физиологии
2. Освоить вопросы организации акушерско-гинекологической помощи в стране, принципы взаимодействия различных структур, оказывающих помощь и поддержку женщине матери и ее ребенку, а также пациенткам с патологией органов репродуктивной системы во все возрастные периоды жизни.
3. Научиться самостоятельно принимать решения в сложных вопросах ведения больных с заболеваниями репродуктивной системы с учетом возраста пациентки и вида и гинекологической патологии
4. Овладеть лечебно-диагностическими процессами, для оказания профессиональной медицинской помощи в полном объеме больным с заболеваниями репродуктивной системы
5. Умение построить алгоритм получения объективной информации о патологии.
6. Уметь выявить специфические признаки патологии и определить необходимость применения адекватных методов исследования.
7. Уметь определить показания, противопоказания, алгоритмы и дозы назначения лекарственных препаратов в зависимости от вида акушерско-гинекологической патологии и с учетом возраста
8. Овладеть методами оценки функционального состояния репродуктивной системы
9. Уметь проводить профилактику непланируемой беременности с учетом возраста, гинекологической и соматической патологии пациентки.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по программе повышения квалификации врачей-косметологов «Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии» осуществляется посредством проведения Итогового тестирования и должна выявлять подготовку врача-акушера-гинеколога в соответствии с содержанием образовательной программы.

2. Врач допускается к итоговой аттестации после успешного освоения всех образовательных модулей и сдачи промежуточных тестов и зачета.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу «Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Учебно-тематический план повышения квалификации

«Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии» 18 ак. часов

Цель обучения:

Изучение теоретических и практических аспектов диагностики и лечения гинекологических заболеваний, связанных с гормональными нарушениями.

Категория слушателей: врачи-акушеры-гинекологи

Срок обучения: 3 дня

Объем обучения: 18 зачетных единиц/часов;

Форма обучения: очно-заочная (с применением дистанционных технологий)

Режим занятия: 6 часов в день

№ п/п	Раздел дисциплины (модуль)	Формат	Место проведения	Трудоемкость	Форма контроля
1.	Модуль №1. Анатомо-физиологические особенности женской репродуктивной системы	Дистанционное обучение	Сайт universantem.com	6	Тестирование
1.1.	1. Анатомия и физиология женской репродуктивной системы. 2. Эндокринная регуляция женской репродуктивной системы. 3. Особенности обследования девочек и подростков.			2	
1.2.	Методы исследования в гинекологии: 1. Клинические и лабораторные методы исследования в гинекологии. 2. Лабораторная оценка гормональной регуляции репродуктивной системы			2	
1.3	Современное состояние организации акушерско-гинекологической помощи в РФ. 1. Организация гинекологической помощи 2. Клинические протоколы по акушерству и гинекологии 3. Основные качественные показатели акушерско-гинекологической службы			2	

2.	Модуль №2. Нарушение менструального цикла и гормональная контрацепция	Лекции	Учебная аудитория	5	Тестирование
2.1.	Нарушение менструального цикла: 1. Принципы и алгоритмы обследования пациентов с нарушением цикла 2. Тактика ведения пациентов в зависимости от вида нозологии			3	
2.2.	Гормональная контрацепция 1. Индивидуальный подбор различных методов гормональной контрацепции с учетом возраста, соматической и эндокринной патологии. 2. Осложнения гормональной контрацепции. Минимизация рисков тромбозов.			3	
3.	Модуль №3 Эндокринное бесплодие. Диагностика и методы лечения	Лекции	Учебная аудитория	6	Зачет
3.1.	Эндокринное бесплодие 1. Причины и методы диагностики бесплодия 2. Синдром поликистозных яичников и бесплодие. 3. Дифференциально-диагностические критерии и планирование лечения больных с различными формами женского бесплодия			3	
3.1.	Прогестероновая недостаточность 1. Принципы лабораторной диагностики 2. Методы коррекции			2	
9.	ИТОГОВЫЙ ЗАЧЕТ			1	Итоговое тестирование
	Итого:			18	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акушерство и гинекология. Иллюстрир.учеб. [Электронный ресурс] / Невиль Ф.Хакер, Джозеф К. Гамбон, Кельвин Дж.Хобел; пер. с англ. под ред. Э.К.Айламазяна. - Режим доступа :<http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2361.html>, М.: ГЭОТАР-Медиа 2012
2. Схемы лечения. Акушерство и гинекология: [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.- сост. Е. Г. Хилькевич. – Режим доступа <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500740.html>
М. : Литтерра 2013
3. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология.[Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427576.html>, М. : ГЭОТАР-Медиа 2014
4. Гинекологическая эндокринология. М. : ГЭОТАР-Медиа 2013, Клинические лекции [Электронный ресурс]: рук. для врачей / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. –Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426678.html>
5. Гинекология : нац. рук. : крат. изд. [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426623.html> М. : ГЭОТАР-Медиа 2013
6. Гинекология: учебник / под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. М: ГЭОТАР-Медиа 2014
7. Клинические аспекты лечения бесплодия в браке. Диагностика и терапевтические программы с использованием методов восстановления естественной фертильности и вспомогательных репродуктивных технологий [Электронный ресурс] : руководство / К. В. Краснопольская, Т. А. Назаренко. – Режим доступа : [http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423653](http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423653.html) .html М. : ГЭОТАР-Медиа 2013
8. Медицинская лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: программы и алгоритмы : рук. Для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html>
М. : ГЭОТАР-Медиа 2014